Woodland Joint Unified School District

Protocolos del COVID-19 de Salud y Seguridad para Estudiantes

---

Plan Específico del COVID-19:

Protocolos de Salud y Seguridad para el Aprendizaje en Persona

Rhoda Maxwell
Elementary School

50 Ashley Avenue
Principal: Debra Hetrick

La salud y seguridad de nuestros estudiantes, personal y familias es la máxima prioridad al tomar la decisión de reabrir físicamente nuestras escuelas. El Distrito Escolar Unificado Woodland Joint seguirá las pautas del COVID-19 del Departamento de Salud Pública de California (CDPH) *y la Reapertura del Marco de Instrucción en Persona y la Guía de Salud Pública para las escuelas K-12 en California, año escolar 2020-2021*. El documento CDPH se encuentra aquí para su revisión. Los siguientes son protocolos estudiantiles de salud y seguridad que se seguirán en WJUSD que se adhieren a la guía de CDPH para garantizar la seguridad de los estudiantes y el personal.

Tenga en cuenta que los protocolos pueden estar sujetos a cambios en función de las modificaciones a la orientación de las agencias de salud pública y otros funcionarios. Consulte la página web del distrito y la escuela para obtener las últimas actualizaciones.

Pre llegada

Autoevaluación pasiva: El personal y los estudiantes deben autoevaluarse todos los días en casa para detectar síntomas. A esto se le llama detección pasiva. En esta guía se incluyen la Prueba de detección diaria de síntomas de COVID-19 para estudiantes y el personal y los

requisitos de regreso al trabajo (Apéndices A y B). Las siguientes son consideraciones para la autoevaluación.

El personal y los estudiantes que estén enfermos y que no hayan tenido exposición conocida a una persona con COVID-19 deben quedarse en casa hasta que hayan cumplido con los criterios del CDPH para interrumpir el aislamiento en el hogar:

- Han pasado al menos 24 horas desde la resolución de la fiebre sin el uso de medicamentos antifebriles; y
- Otros síntomas han mejorado; y cumple uno de los siguientes criterios:
    - El personal o el estudiante tiene una prueba negativa para COVID-19; o
    - Un proveedor de atención médica ha confirmado un diagnóstico alternativo; o
    - Han pasado al menos 10 días desde el día en que aparecieron los primeros síntomas.

Personas con contacto cercano con personas con COVID-19

El personal y los estudiantes que hayan tenido contacto cercano con alguien que dé positivo por COVID-19 deben quedarse en casa y ponerse en cuarentena.

LLEGADA Y SALIDA

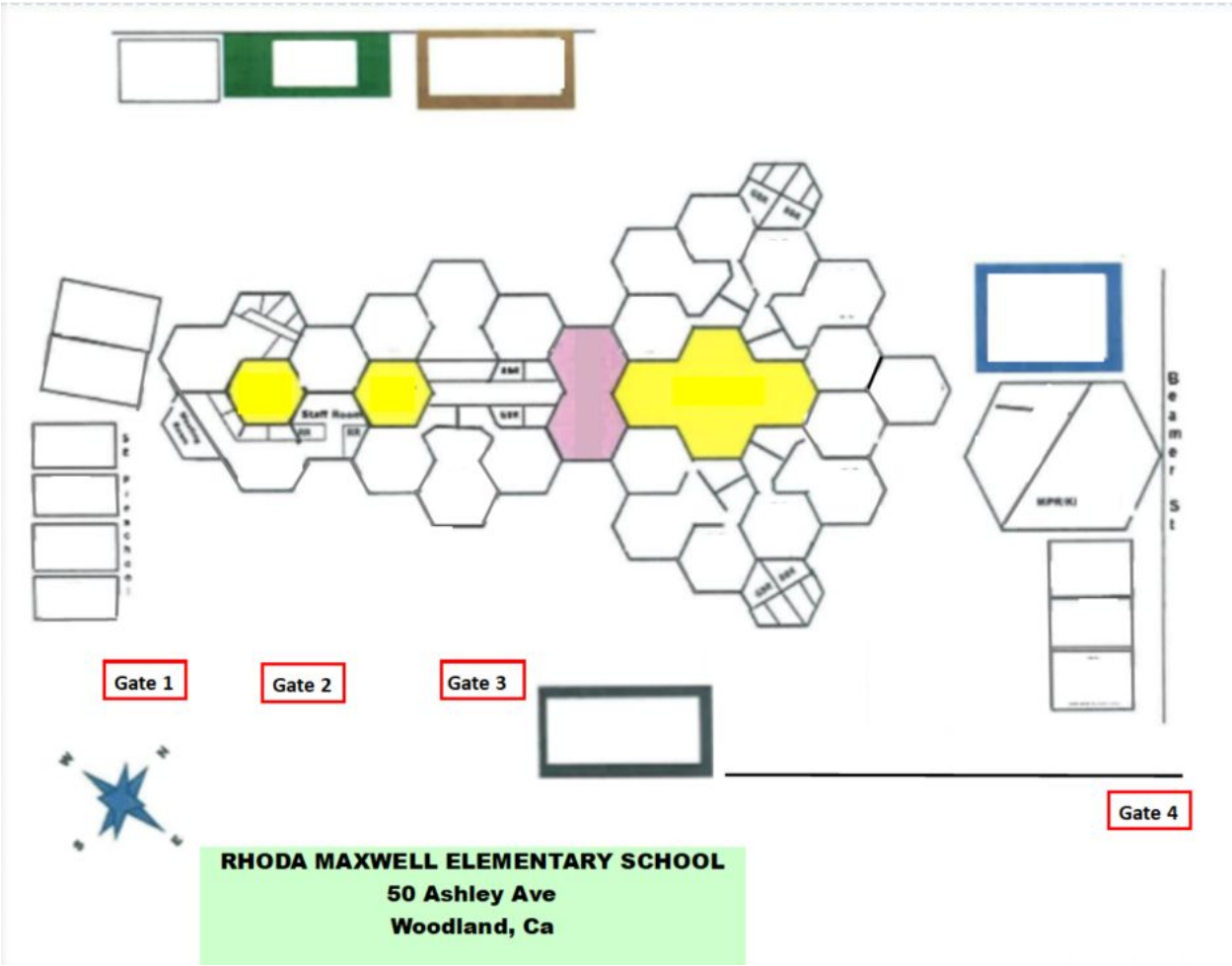
Entradas y Salidas (Dejar y Recoger)

- Crossing Guard estará ubicado en la esquina de Ashley y W. Beamer.
- Para garantizar la seguridad de los estudiantes, solo los miembros del personal, automóviles de guardería y los autobuses podrán ingresar al estacionamiento.
- Los padres pueden acompañar a sus estudiantes a la puerta. Solo los estudiantes y el personal podrán ingresar a la escuela.
- Los estudiantes ingresarán a la escuela por las puertas 2-4.
- Al ingresar a la escuela, los estudiantes usarán un desinfectante para manos ubicado en un carrito cerca de cada puerta.
- Entrada de la puerta: (Consulte el mapa para conocer las ubicaciones de las puertas)

Entradas y salidas (recogida y devolución)
Puerta 1 - cerca de la salida del estacionamiento.
Puerta 2 - frente a la oficina
Puerta 3 - cerca de la estructura de juego
Puerta 4: en la esquina de Ashley Ave. y W Beamer St.

- Los estudiantes de preescolar entrarán por la puerta 1.
- TK - K pasará por la puerta 3. Un miembro del personal acompañará a cada grupo estable de estudiantes a su salón de clases.
- Todos los demás estudiantes entrarán por la Puerta 2 y la Puerta 4 e irán a su salón de clases.
- Las puertas se abrirán a las 8:00-8: 15.
- Los estudiantes deben ir directamente a sus aulas al ingresar al campus. Todos los estudiantes que llegan tarde deben reportarse a la oficina antes de ir a su salón de clases.

- Recogida temprana, los padres deben permanecer en su automóvil, llamar a la oficina y esperar instrucciones antes de firmar la salida de su hijo por el día.



Puerta 1 - cerca de la salida del estacionamiento.

Puerta 2 - frente a la oficina

Puerta 3 - cerca de la estructura de juego

Puerta 4: en la esquina de Ashley Ave. y W Beamer St.

Detección activa - Controles de temperatura e identificación de personas enfermas en el lugar

La evaluación activa requiere que todos los estudiantes y el personal que ingresen a un sitio sean examinados para detectar enfermedades. El control de salud diario del estudiante al ingresar a la escuela (Apéndice C)

En este momento, los estudiantes serán examinados diariamente en las entradas de la escuela para detectar síntomas de enfermedad.

El examen incluirá:

- Verificaciones de temperatura usando un termómetro de escaneo térmico sin contacto antes de ingresar a la escuela o antes de abordar un autobús escolar.
- Controles visuales por parte del personal de la escuela para detectar signos y síntomas de enfermedad.

El personal será evaluado diariamente al completar un cuestionario de evaluación de la salud y tomar su temperatura usando un termómetro de escaneo térmico sin contacto.

Los estudiantes y el personal deben ingresar a través de las ubicaciones de entrada y salida controladas requeridas en cada sitio. Los sitios deben establecer ubicaciones controladas de entrada y salida y asegurarse de que el personal y los estudiantes comprendan y sigan las precauciones de salud y seguridad.

EJEMPLO DE HORARIO MAXWELL

Elementary (TK-6) Hybrid Model

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
8:00 - 11:00	Group A - In Person (Core Instruction - ELA, Math, ELD and SEL) *Group B/C - Asynchronous Learning and Assignments And/Or Synchronous PE, Music and Assignments	Group A - In Person (Core Instruction - ELA, Math, ELD and SEL) *Group B/C - Asynchronous Learning and Assignments And/Or Synchronous PE, Music and Assignments	Group A, B, and C - Remote Learning (Synchronous Learning)	Group B - In Person (Core Instruction - ELA, Math, ELD and SEL) *Group A/C - Asynchronous Learning and Assignments And/Or Synchronous PE, Music and Assignments	Group B - In Person (Core Instruction - ELA, Math, ELD and SEL) *Group A/C - Asynchronous Learning and Assignments And/Or Synchronous PE, Music and Assignments
11:00 - 11:30	Lunch (Grab and Go Beginning at 10:30)	Lunch (Grab and Go Beginning at 10:30)	Lunch (Grab and Go Beginning at 10:30)	Lunch (Grab and Go Beginning at 10:30)	Lunch (Grab and Go Beginning at 10:30)
11:30 - 2:30	Group B/C - Virtual (Core Instruction - ELA, Math, ELD and SEL) *Group A - Asynchronous Learning and Assignments And/Or Synchronous PE, Music and Assignments	Group B/C - Virtual (Core Instruction - ELA, Math, ELD and SEL) *Group A - Asynchronous Learning and Assignments And/Or Synchronous PE, Music and Assignments	Staff Meeting/Collaboration/ Teacher Professional Development *Students: Special Subjects Block (60 min)*	Group A/C - Virtual (Core Instruction - ELA, Math, ELD and SEL) *Group B - Asynchronous Learning and Assignments And/Or Synchronous PE, Music and Assignments	Group A/C - Virtual (Core Instruction - ELA, Math, ELD and SEL) *Group B - Asynchronous Learning and Assignments And/Or Synchronous PE, Music and Assignments
2:30 - 3:00	Special Subjects Block (Asynchronous/Teacher Prep)	Special Subjects Block (Asynchronous/Teacher Prep)		Special Subjects Block (Asynchronous/Teacher Prep)	Special Subjects Block (Asynchronous/Teacher Prep)

CUBIERTA FACIAL

Usando una Mascarilla

Usar una mascarilla protege a los demás y a nosotros mismos, y funcionan mejor cuando todos usan una. Se requiere que todo el personal, estudiantes, padres / tutores y visitantes usen una mascarilla en todo momento.

Las mascarillas pueden ser mascarillas para procedimientos médicos (a veces llamadas mascarillas quirúrgicas o mascarillas desechables) o mascarillas de tela hechas con telas transpirables de tejido apretado. El CDC recomienda que las mascarillas faciales estén hechas de dos o tres capas de materiales y se ajusten correctamente a la cara (cubran completamente la nariz y la boca y se ajusten cómodamente contra el lado de la cara sin grandes espacios en los lados).

No se permiten máscaras faciales con válvulas de exhalación o respiraderos y las bufandas o pasamontañas que se usan en la cara no sustituyen a una máscara facial.

Se informará a los estudiantes y padres / tutores sobre los tipos de máscaras faciales, el uso adecuado, la eliminación y el lavado de las máscaras de tela reutilizables. Consulte el Apéndice D para ver el póster de CDC, "Cómo usar y quitarse una máscara con seguridad". Las mascarillas deben seguir los estándares del código de vestimenta de WJUSD.

La guía del estado de California permite las ocasiones en las que una cubierta de tela para la cara se puede quitar **temporalmente** en las siguientes situaciones:

- Cuando la gente está comiendo o bebiendo (debe mantenerse una distancia de 6 pies de otras personas que no son miembros del mismo hogar).
- Cuando una persona no comparte habitación o espacio cerrado con otras personas.
- Cuando las personas realizan trabajo al aire libre o recreación, cuando están solas o cuando pueden mantener una distancia de 6 pies entre sí.

Distrito Escolar Unificado de Woodland

Guía para la Cobertura de Cara/Máscara

Si elija mascarillas que

Tengan dos más capas de tela lavable y respirable

Cubran completamente la nariz y la boca

Se ajusten con precisión a los lados de la cara. sin huecos

Polainas y Protectores Faciales

Usa una polaina con DOS capas, o dóblala para hacer dos capas

Precaución: La evaluación está en curso, pero la efectividad es desconocida en este momento

Utilice la mascarilla de forma **correcta** y **constante** para obtener la mejor protección.

- Asegúrese de lavarse las manos antes de ponerse la mascarilla
- **NO** toque la mascarilla cuando la lleve puesta

No elija mascarillas que

Estén hechas de una tela que dificulta la respiración, como vinilo .

Tengan válvulas de exhalación o ventilación que permitan el paso de partículas del virus

Situaciones Especiales: Niños

Sí le es puede, busque una mascarilla que este hecha para niños.

Si no encuentra una máscara hecha para niños, compruebe que la máscara se ajusta perfectamente a la nariz y la boca y a la barbilla

NO poner a los Niños menores de 2 años

Situaciones Especiales: Lentes

Si usas lentes, busca una máscara que se ajuste bien a tu nariz o que tenga un alambre nasal para limitar el empañamiento

Distrito Escolar Unificado de Woodland

Guía para la Cobertura de Cara/Máscara pg.2

- **Resumen**
- Utilice mascarillas con dos o más capas para detener la propagación de COVID-19
- Colóquese la mascarilla sobre la nariz y la boca y fíjela debajo de la barbilla
- Las mascarillas deben ser usadas por personas de dos años o más
- Los niños menores de dos años, las personas que tienen problemas para respirar o las personas que no pueden quitarse la mascarilla sin ayuda NO deben usar las mascarillas
- **NO** use máscaras destinadas al personal sanitario, por ejemplo, las mascarillas N95
- Los CDC no recomiendan el uso de polainas o protectores faciales. La evaluación de estos protectores faciales está en curso, pero en este momento se desconoce su eficacia.

Orientación para el uso Diario de la Mascarilla Facial

- Use una mascarilla facial recién lavada o limpia para cada día.
- Lávese las manos con agua y jabón o use un desinfectante para manos antes de tocar la mascarilla.
- Evite tocar la parte frontal de la mascarilla y use los lazos, bandas o bucles.
- Aplique la mascarilla antes de ingresar al campus o al lugar de trabajo.
- Evite comer o beber mientras usa la mascarilla.

Cómo quitarse una mascarilla

- Lávese las manos con agua y jabón o use un desinfectante para manos antes de tocar la mascarilla.
- Evite tocar la parte frontal de la mascarilla y use los lazos, bandas o bucles.
- Tire cualquier mascarilla desechable en un contenedor de basura.
- Lave la mascarilla de tela a mano con agua tibia y jabón o en la lavadora.

Excepciones al uso de una mascarilla facial

No se debe usar una mascarilla de tela en las siguientes situaciones:

- Niños de 2 años o menos
- Para personas con una exención médica de un médico (por ejemplo, personas con algunas afecciones respiratorias)
- Para personas con problemas de audición, donde la capacidad de ver la boca es esencial para la comunicación (se recomendarían máscaras faciales con cortinas en esta situación)
- Cuando es inapropiado para el nivel de desarrollo del individuo
- Para personas con una condición médica o de salud mental, o una discapacidad que les impida usar una cubierta facial
- Para personas que no pueden quitarse una cubierta facial sin ayuda

Protectores Faciales con Cortinas

Los maestros pueden usar protectores faciales con una cubierta de tela para que los estudiantes puedan ver sus rostros y evitar posibles obstáculos a la instrucción fonológica. Los protectores faciales con una cubierta de tela se pueden usar para quienes tienen problemas de audición y para quienes no pueden usar máscaras faciales por razones médicas.

Los protectores faciales con una cortina de tela pueden ser utilizados por los maestros para permitir a los estudiantes ver sus rostros y evitar posibles barreras a la instrucción fonológica. Los protectores faciales con una cortina de tela se pueden utilizar para aquellos que tienen discapacidad auditiva y para aquellos que no pueden usar máscaras faciales por razones médicas.

Negarse a usar cubiertas faciales

Se harán esfuerzos continuos utilizando estrategias de enseñanza de refuerzo positivo para garantizar que las cubiertas faciales se utilizan correctamente. Si surge una inquietud sobre el uso de máscaras, el administrador, la enfermera escolar asignada, el técnico de salud o el supervisor asignado deben ser notificados inmediatamente para recibir apoyo adicional. Se evaluará cada situación única y se emplearán estrategias de apoyo para el bienestar y la seguridad de todos. ***En el caso de que un estudiante que no está exento de usar una cubierta facial continuamente se niegue a usar una, el YCDPH requiere que las escuelas proporcionen aprendizaje a distancia para este estudiante.***

LAVADO / DESINFECTANTE DE MANOS

Lavado de Manos e Higiene Respiratoria

Todos los estudiantes y el personal deben lavarse las manos con frecuencia. Si no hay agua y jabón disponibles, use un desinfectante de manos aprobado por el distrito con al menos un 60% de alcohol. El acceso a lavado de manos o desinfectante de manos y cubiertas para la

cara estará disponible en o cerca de las entradas del campus. El personal programará tiempo para lavarse las manos o usar desinfectante de manos por parte de los estudiantes durante todo el día.

Se debe proporcionar capacitación sobre el lavado de manos eficaz y el uso de desinfectantes a todos los estudiantes y al personal. Consulte el Apéndice E para ver el póster de CDC “¿Se lavó las manos?” Los niños menores de 9 años solo deben usar desinfectante de manos bajo la supervisión de un adulto.

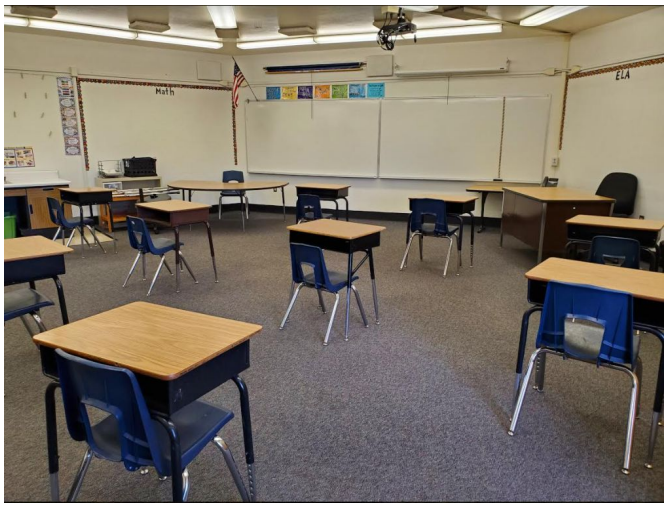
Como mínimo, los estudiantes y el personal deben lavarse las manos o usar desinfectante para manos al llegar a la escuela. Otras ocasiones en las que se debe lavar las manos incluyen:

- Antes y después del almuerzo
- Después de usar el baño
- Después de usar elementos compartidos
- Cuando las manos están visiblemente sucias
- Después de usar un pañuelo de papel, toser en las manos
- Al llegar a casa

Se reforzará la higiene respiratoria o la etiqueta al toser / estornudar, incluido el uso de pañuelos desechables y codos mediante el uso de señalización, capacitación y lecciones. Consulte el Apéndice F para ver el póster de los CDC, "Cúbrase al toser".

DISEÑO DEL SALON

Maximice el espacio entre asientos y escritorios. Los escritorios del personal y de los estudiantes estarán al menos a 6 pies uno del otro



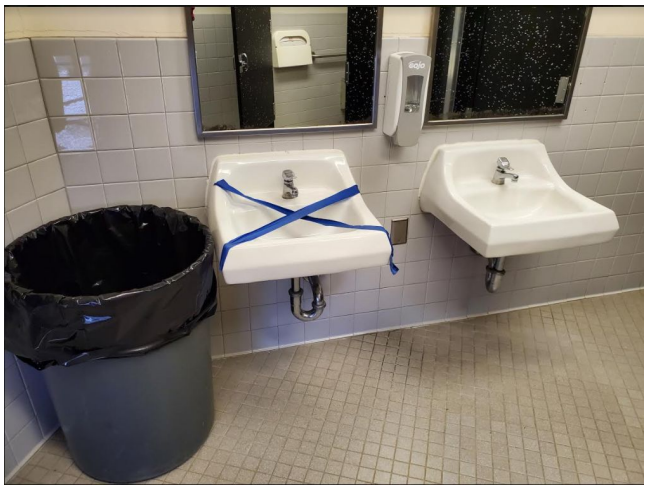
MATERIALES DEL ESTUDIANTE

Los estudiantes recibirán suministros individuales para usar en el salón de clases. Estos suministros permanecerán en el salón de clases y no se irán a casa. A cada estudiante se le proporcionará suficiente material para
minimizar el uso compartido de materiales de alto contacto. Las pertenencias de cada estudiante se separarán y almacenarán en áreas, cubículos o contenedores de

almacenamiento etiquetados individualmente. Las mochilas de los estudiantes tendrán un lugar específico en el aula para evitar el contacto.

BAÑOS ESTUDIANTILES

Se permitirán dos estudiantes en el baño a la vez. Los puestos están separados por más de 6 pies. Para mantener el distanciamiento social, solo se permitirá un fregadero a la vez.



Habrá marcas en la acera para que los estudiantes que esperan entrar al baño permanezcan separados por 6 pies.

FUENTES DE AGUA POTABLE

No se permitirá a los estudiantes usar las fuentes de agua potable. Cada bebedero tendrá una estación de llenado de botellas similar al modelo de la imagen en las áreas de recreo de TK-3º y 4º a 6º grado. Los estudiantes que no tengan una botella de agua, se les proporcionarán vasos en cada estación.

COMIDAS Y BOCADILLOS

- Los estudiantes solo pueden quitarse la máscara al comer o beber.
- No se permitirá que los estudiantes compartan comida.
- Un servicio de comidas “Grab and Go” seguirá estando disponible para todas las familias.

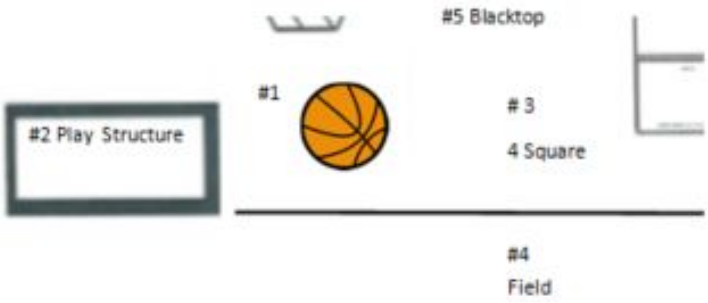
RECESO Y Educación Física

Los estudiantes permanecerán en sus grupos estables durante el recreo y no se mezclarán con ningún otro grupo estable. Los estudiantes se lavarán las manos en el aula antes de salir del aula y se lavarán las manos después del recreo antes de entrar al aula. Las estaciones para lavarse las manos estarán disponibles para uso de los estudiantes. El equipo de recreo estará disponible para uso de los estudiantes en cada estación.

Se ubicará una estación para lavarse las manos fuera de cada área de recreo.

El área de recreo de Tk-3rd grado tiene 5 áreas para que jueguen los grupos estables.

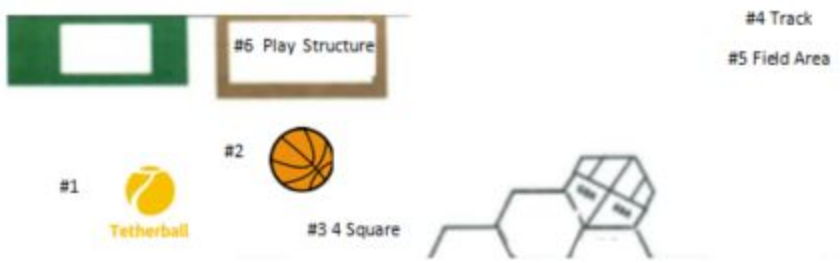
1. Área de baloncesto
2. Estructura de juego
3. Cuadrado
4. Campo
5. Asfalto



El área de recreo de cuarto a sexto grado tiene 6 áreas para que jueguen los grupos estables:

1. Área de Tetherball
2. Área de baloncesto

3. Cuadrado
4. Pista
5. Aera de campo
6. Estructura de juego



VISITANTES

Se requerirá que los **visitantes esenciales** se auto-examinen antes de una reunión esencial y serán examinados cuando lleguen al campus o al edificio del departamento.

- Las ubicaciones del distrito y los campus escolares deben permanecer cerrados para visitantes o voluntarios que no sean esenciales.
- Los visitantes esenciales incluyen, entre otros, el personal de la agencia gubernamental que realiza evaluaciones de salud y seguridad, un padre / tutor que asiste a una reunión esencial, como una reunión del Programa de Educación Individualizado (IEP). Los visitantes esenciales también pueden incluir personal de servicios contratados que realizan su trabajo en una instalación del distrito.
- Los voluntarios del salón de clases y las visitas al salón no están permitidos en este momento.
- Se alentará a los padres y tutores a programar citas para las visitas esenciales.
- Antes de la visita al campus, los visitantes esenciales recibirán listas de verificación de autoevaluación y otros protocolos de seguridad relevantes.
- Los visitantes esenciales pueden estar limitados a la oficina principal o áreas específicas en el campus y la cantidad de visitantes esenciales será monitoreada y controlada para asegurar la distancia para el personal de la oficina de la escuela.
- Todos los visitantes esenciales deben ingresar por la oficina principal, registrarse al llegar y participar en un examen de salud activo.
- Todos los visitantes esenciales deben usar una cubierta facial.

REUNIONES DE PADRES, ASAMBLEAS, EVENTOS ESCOLARES

Actualmente, solo se buscarán opciones virtuales o drive-thru.

SIMULACROS DE SEGURIDAD COVID-19

Cada salón de clases revisará nuestras nuevas pautas de seguridad diseñadas para promover la seguridad. Los maestros revisarán los protocolos de seguridad cada mañana y durante el día. Todo el personal del campus practicará los protocolos de seguridad y ayudará a los estudiantes a mantener la seguridad.

Protocolos de seguridad COVID-19:

- **General:**
    - Los estudiantes usarán máscaras en todo momento, excepto cuando coman en áreas al aire libre.
    - Los estudiantes practicarán el distanciamiento social mientras están en la escuela all:
    - Mantenerse a 6 pies de distancia de los demás mientras camina por la escuela.
    - Permanecer en sus áreas asignadas en cada salón.
    - Evitar compartir suministros tanto como sea posible.
    - Mientras caminan afuera, los estudiantes se mantendrán a su derecha para evitar encontrarse cara a cara con otros estudiantes.
    - Los estudiantes se lavarán las manos o usarán desinfectante de manos con regularidad mientras estén en la escuela.
    - Uso de equipo de protección personal por parte del personal (mascarilla, guantes, protectores faciales, batas) según corresponda.

- Entrar al salon:
    - Los estudiantes se alinearán fuera de su clase, manteniendo una distancia de 6 pies de sus compañeros.
    - Los estudiantes serán evaluados y su maestro revisará su temperatura antes de que se les permita ingresar al salón.
    - Una vez examinados, los estudiantes ingresarán al aula y usarán desinfectante de manos antes de ir directamente a su asiento asignado y seguirán los protocolos generales de seguridad de COVID 19.
- Mientras esté en clase:
    - Mantenga las máscaras puestas
    - Mantenga la distancia social permaneciendo en el asiento / área asignada
    - Evite compartir suministros
    - No comer ni beber dentro del salon.
    - Los estudiantes levantarán la mano para pedir usar el baño o salir a tomar un trago de agua.
- Clases de especialidad:
    - Educación Física y Música:
    - Use máscaras en todo momento, excepto cuando realice ejercicio riguroso, actividad o toque su instrumento, al aire libre y al menos a 6 pies de distancia de otros estudiantes / personal.
    - Los estudiantes se lavarán las manos o usarán desinfectante para manos antes y después de usar cualquier equipo deportivo compartido.

EQUIPO DE PROTECCIÓN PERSONAL (PPE)

- Uso de equipo de protección personal por parte del personal (mascarilla, guantes, protectores faciales, batas) según corresponda.

- Se proporcionará desinfectante de manos al personal ya los estudiantes en cada salón de clases, en cada área de juego y áreas donde los estudiantes están comiendo.
- Los estudiantes se lavarán las manos antes de entrar y salir de sus habitaciones cada vez.

ESTUDIANTES ENFERMOS

Los estudiantes que estén enfermos durante el día escolar serán separados de los demás en una sala de aislamiento designada y se contactará a los padres para que los recojan. Los estudiantes con una temperatura de 100.4 grados Fahrenheit o más recibirán un control de temperatura adicional usando un termómetro alternativo. Si se confirma la temperatura, se contactará a los padres para que los recojan de inmediato.

ENTRENAMIENTOS Y MATERIALES EDUCATIVOS

Entrenamiento del Personal

- Hechos de COVID-19
- Políticas y procedimientos del distrito
- Distanciamiento social
- Cubierta Facial
- Lavado de manos e higiene respiratoria
- Requisitos de exámenes
- Notificación de peligros
- Síntomas de COVID-19
- Escenarios - Qué hacer si está enfermo o da positivo en la prueba de COVID-19
- Protocolos de limpieza y desinfección
- Recursos, manejo del estrés, salud mental, autocuidado

Entrenamiento de estudiantes

- Que es COVID-19?
- Autoevaluación y cuándo quedarse en casa
- Precauciones que estamos tomando y por qué: distanciamiento, cubrirse la cara, lavarse las manos, pautas para quedarse en casa
- Lavado de manos: cómo hacerlo
- Cubra su tos
- Cómo usar una cubierta facial
- ¿Qué son 6 pies?
- Limpiando su espacio
- Recursos, manejo del estrés, salud mental, autocuidado

Capacitación para padres / tutores

- Hechos de COVID-19
- Justificación de las pautas del distrito

- Auto = detección. Cuándo mantener a los estudiantes en casa si están enfermos y cuánto tiempo deben quedarse en casa

- Toma y control de temperaturas en casa

CAMBIOS EN EL MODELO DE APRENDIZAJE

Maxwell Elementary abrirán a Instrucción En Persona el 12 de abril, en un modelo híbrido. Dentro del modelo híbrido los estudiantes tendrán la oportunidad de asistir a la escuela dos días a la semana en persona. Se animó a las familias a considerar todas las opciones y tomar la mejor decisión posible para sus hijos. Sin embargo, las familias podrán solicitar un cambio de modelo de programa dentro de la primera semana de implementación de la Fase 3, del 12 al 16 de abril. Es importante entender que las solicitudes se considerarán caso por caso y se concederán únicamente según el espacio lo permita. Las solicitudes de cambio de programa deben presentarse a los directores del sitio escolar y deben recibirse antes del viernes 16 de abril.

Síntomas de enfermedad de COVID-19

Si una persona está enferma o presenta síntomas de COVID-19, es posible que no asista a la escuela o al trabajo y siga los Requisitos de regreso a la escuela o al trabajo (Apéndices A y B). Según las pautas de CDC, los signos de enfermedad incluyen:

- Fiebre o escalofríos (100.4 grados o más)
- Tos, dificultad para respirar
- Fatiga, dolores musculares o corporales,
- Dolor de cabeza,
- Nueva pérdida del gusto u olfato,
- Dolor de garganta
- Congestión o secreción nasal,
- Náuseas o vómitos
- Diarrea

SEÑALES DE ADVERTENCIA DE EMERGENCIA

Busque señales de advertencia de emergencia para COVID-19. Si alguien muestra alguno de estos signos, CDC le recomiendan que busque atención médica de emergencia de inmediato:

- Dificultad para respirar
- Dolor o presión persistente en el pecho
- Nueva confusión
- Incapacidad para despertar o permanecer despierto
- Labios o cara azulados

* Esta lista no incluye todos los síntomas posibles. CDC le informan que llame a su proveedor médico por cualquier otro síntoma que sea grave o que le preocupe. Llame al 911 o llame con anticipación a su centro de emergencia local: Notifique al operador que está buscando atención para alguien que tiene o puede tener COVID-19.

Apéndices

Apéndice A

Examen Diario de Síntomas para los Estudiantes y Requisitos para el Regreso a la Escuela

COVID-19 REQUISITOS DE REGRESO A LA ESCUELA PARA ESTUDIANTES

Estudiantes que están enfermos, y que no han tenido exposición conocida a una persona con COVID-19, deben quedarse en casa hasta que hayan cumplido con los criterios de CDPH para descontinuar el aislamiento en el hogar:

- Han pasado al menos 24 horas desde la resolución de la fiebre sin el uso de medicamentos antifebriles; y
- Otros síntomas han mejorado; y cumple uno de los siguientes criterios::
  - El estudiante tiene una prueba negativa para COVID-19; o
  - Un proveedor de atención médica ha confirmado un diagnóstico alternativo; o
  - Han pasado al menos 10 días desde el día en que aparecieron los primeros síntomas.

Estudiantes que han tenido contacto cercano con una persona con COVID-19 y esa persona no vive en el hogar con el estudiante, el estudiante debe permanecer en casa en cuarentena durante 10 días a partir de la última fecha de contacto. Pueden regresar si no se han reportado síntomas durante el período de 10 días.

Estudiantes que viven con una persona con COVID-19 debe ponerse en cuarentena durante 10 días después de que el miembro del hogar ya no necesite estar aislado.

Estudiantes que viven con una persona que espera los resultados de la prueba de COVID-19 deben ponerse en cuarentena hasta que se conozcan los resultados de la prueba. Si los resultados son positivos para COVID-19, el estudiante debe ponerse en cuarentena durante 10 días después de que el miembro del hogar ya no necesite estar aislado. Si los resultados son negativos y el estudiante no ha experimentado síntomas durante el período de espera, el estudiante puede regresar al trabajo. Si los resultados son negativos y el estudiante experimenta síntomas durante el período de espera, el miembro del personal debe seguir los requisitos anteriores para una persona con síntomas y sin exposición conocida.

Apéndice B

Detección Diaria de Síntomas pare el Personal y Requisitos de Regreso al Trabajo

COVID-19 Examen Diario de Síntomas para el Personal

El personal debe auto examinarse diariamente en casa para detectar síntomas de enfermedad antes de presentarse al trabajo. Si el miembro del personal responde **SÍ** a cualquiera de las siguientes preguntas, **debe quedarse en casa** y no ir al trabajo, informar la ausencia en Frontline y comunicarse directamente con su supervisor. Recursos Humanos hará un seguimiento con el miembro del personal para obtener información sobre las opciones de licencia y las instrucciones para regresar al trabajo. Se aconseja al personal que realice un seguimiento con su proveedor de atención médica.

☐ ¿Está experimentando actualmente alguno de los siguientes síntomas de COVID-19 NUEVOS O INESPERADOS que no se pueden explicar por otra afección?

- Fiebre de 100.4° F o más
- Escalofríos, fatiga, dolores musculares o corporales
- Dolor de garganta, congestión o secreción nasal
- Nueva tos incontrolada que causa dificultad para respirar
- Diarrea, náusea o vómitos
- Dolor de cabeza
- NUEVA pérdida del gusto o el olfato

☐ ¿Alguien en su hogar ha dado positivo por COVID-19 O hay alguien que vive en su hogar esperando los resultados de la prueba de COVID-19?

☐ ¿Ha tenido contacto cercano (menos de 6 pies durante al menos 15 minutos) con una persona confirmada con COVID-19?

☐ En los últimos 14 días, ¿ha regresado de un viaje fuera de California?*

COVID-19 REQUISITOS DE REGRESO A LA ESCUELA PARA EL PERSONAL

Los miembros del personal que estén enfermos y que no hayan tenido exposición conocida a una persona con COVID-19 deben quedarse en casa hasta que hayan cumplido con los criterios del CDPH para interrumpir el aislamiento domiciliario:

- Han pasado al menos 24 horas desde la resolución de la fiebre sin el uso de medicamentos antifebriles; y
- Otros síntomas han mejorado; y cumple uno de los siguientes criterios:
  - El miembro del personal tiene una prueba negativa para COVID-19; o
  - Un proveedor de atención médica ha confirmado un diagnóstico alternativo; o
  - Han pasado al menos 10 días desde el día en que aparecieron los primeros síntomas.

*Los miembros del personal que hayan regresado de un viaje fuera de California deben permanecer en cuarentena durante 10 días de acuerdo con el Aviso de viaje de CDPH y pueden regresar a la escuela después de los 10 días si no experimentan síntomas de enfermedad durante el período de 10 días.

Los miembros del personal que han tenido contacto cercano con una persona con COVID-19 y esa persona no vive en el hogar con el miembro del personal deben permanecer en casa en cuarentena durante 10 días a partir de la última fecha de contacto. Pueden regresar si no se han reportado síntomas durante el período de 10 días.

Los miembros del personal que viven con una persona con COVID-19 deben estar en cuarentena durante 10 días después de que el miembro del hogar ya no necesite estar aislado.

Miembros del personal que viven con una persona que espera resultados de la prueba de COVID-19 es necesario poner en cuarentena hasta que se conozcan los resultados. Si los resultados son positivos para COVID-19, el miembro del personal debe ponerse en cuarentena durante 10 días después de que el miembro del hogar ya no necesite estar aislado. Si los resultados son negativos y el miembro del personal no ha experimentado síntomas durante el período de espera, los miembros del personal pueden regresar al trabajo. Si los resultados son negativos y el miembro del personal experimenta síntomas durante el período de espera, el miembro del personal debe seguir los requisitos anteriores para una persona con síntomas y sin exposición conocida.

Apéndice C

Revisión de Salud Diaria del Estudiante

Síntomas del coronavirus (COVID-19)

Conozca los síntomas del COVID-19, que pueden incluir:

Los síntomas pueden ser de leves a graves, y aparecer de 2 a 14 días después de la exposición al virus que causa el COVID-19.

Busque atención médica de inmediato si alguien tiene signos de advertencia de una emergencia del COVID-19

- Dificultad para respirar
- Dolor o presión persistentes en el pecho
- Estado de confusión de aparición reciente
- No puede despertarse o permanecer despierta
- Labios o cara azulados

Esta lista no incluye todos los síntomas posibles. Llame a su proveedor de atención médica si tiene cualquier otro síntoma que sea grave o que le preocupe.

Centers for Disease Control and Prevention
National Center for Emerging and Zoonotic Infectious Diseases

cdc.gov/coronavirus-es

Apéndice D

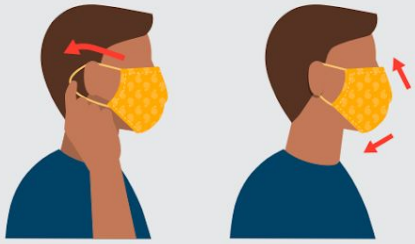
Cómo Ponerse y Quitarse la Mascarilla

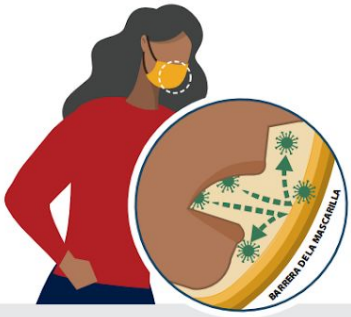
Cómo ponerse y quitarse la mascarilla de forma segura

Accesible: https://espanol.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/prevent-getting-sick/diy-cloth-face-coverings.html

PÓNGASE LA MASCARILLA CORRECTAMENTE

- Lávese las manos antes de ponerse la mascarilla.
- Póngasela de manera que le cubra la nariz y la boca y quede sujetada debajo del mentón.
- Trate de que se ajuste bien contra los lados de la cara.
- Asegúrese de que pueda respirar fácilmente.
- No le ponga una mascarilla a un niño menor de 2 años.





PÓNGASE UNA MASCARILLA PARA AYUDAR A PROTEGER A LOS DEMÁS

- Póngase la mascarilla sobre la nariz y la boca para ayudar a prevenir el contagio y la propagación del COVID-19.
- Póngase la mascarilla en lugares públicos cuando esté cerca de gente que no viva con usted, especialmente cuando esté en áreas interiores y cuando sea difícil mantenerse a 6 pies (2 metros) de distancia de otras personas que no vivan con usted.
- No se cuelgue la mascarilla del cuello ni se la deje sobre la frente.
- No se toque la mascarilla y, si lo hace, lávese las manos o use un desinfectante de manos a base de alcohol.

PRACTIQUE HÁBITOS DE SALUD COTIDIANOS

- Manténgase al menos a 6 pies o 2 metros de los demás.
- Evite el contacto con las personas que estén enfermas.
- Evite las multitudes y los lugares con poca ventilación.
- Lávese las manos con frecuencia.

QUÍTESE LA MASCARILLA CON CUIDADO, CUANDO ESTÉ EN CASA

- Quítesela desatando las tiras que se atan detrás de la cabeza o estirando las bandas elásticas que se ponen en las orejas.
- Solo tóquela por las tiras o bandas elásticas.
- Dóblela juntando las esquinas exteriores.
- Meta la mascarilla en la lavadora de ropa.
- Lávese las manos con agua y jabón.

Las mascarillas personales no son iguales a las mascarillas quirúrgicas ni los respiradores N-95, los cuales se deben reservar para los trabajadores de atención médica y otro personal médico de respuesta a emergencias.

Para ver instrucciones sobre cómo hacer una mascarilla, consulte: **cdc.gov/coronavirus-es**

CS 316488 | 12/28/2020 MLS 321900

Apéndice E

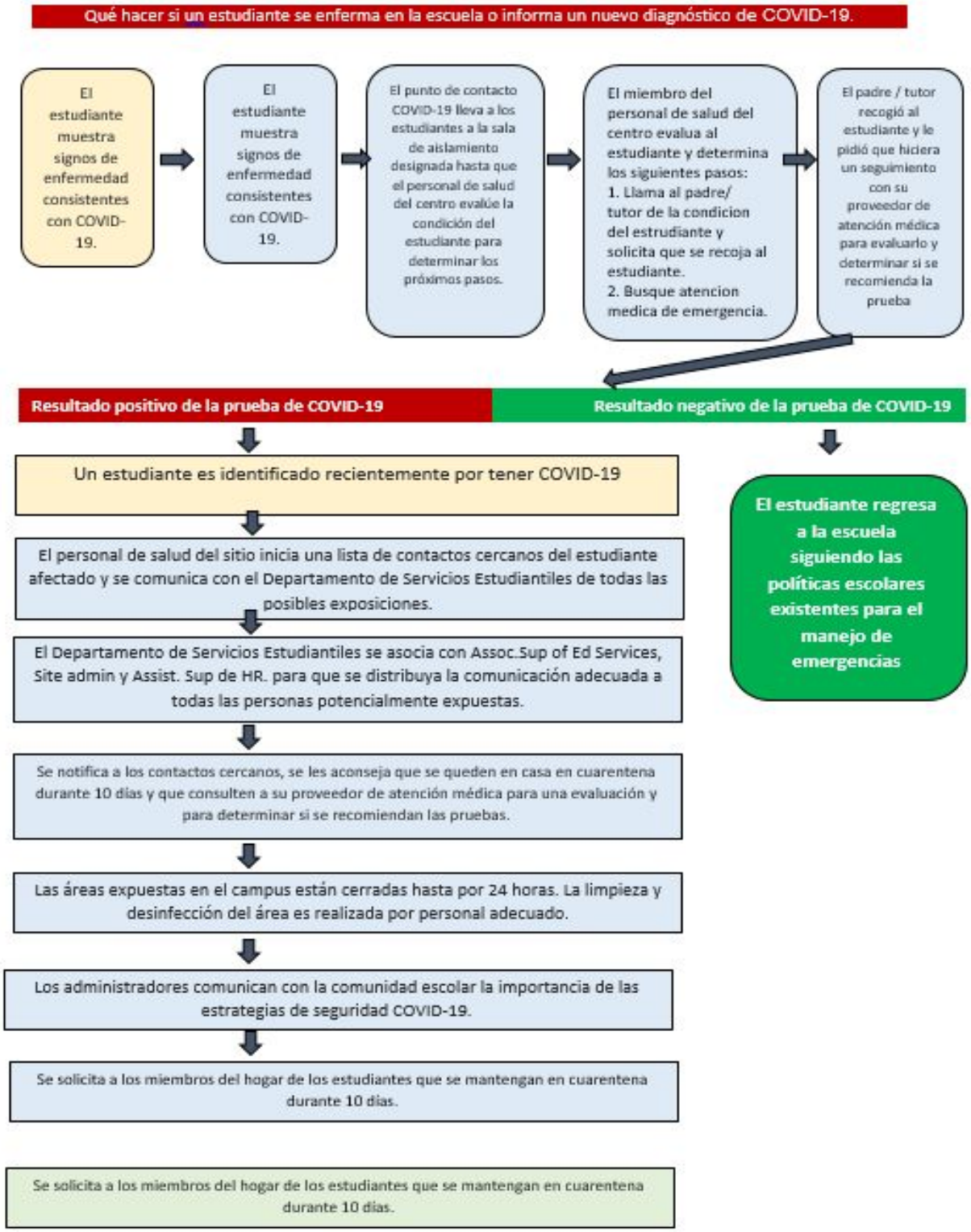
¿Te Lavaste las Manos?

Apéndice F

Cubra su Tos

Apéndice G

Diagrama de Flujo para la Enfermedad del Estudiante o el Diagnóstico Positivo de COVID-19



Se solicita a los miembros del hogar de los estudiantes que se mantengan en cuarentena durante 10 días.